

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3ο Γενικό Λύκειο Περιστερίου συστεγάζεται με το Εσπερινό Γυμνάσιο Περιστερίου σε παλιό κτήριο επί της οδού Αγίου Παύλου 53. Το σχολικό έτος 2020-21 στο σχολείο φοιτούσαν 192 μαθητές, ενώ εργάζονταν με διάφορες εργασιακές σχέσεις εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων. Οι αίθουσες του σχολείου είναι κατανομημένες σε δύο ορόφους. Το σχολείο διαθέτει Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής, αίθουσα καθηγητών, αίθουσα μηχανογράφησης, Βιβλιοθήκη, γραφείο Διευθυντή και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Δημιουργήθηκε νέα ιστοσελίδα και βελτιώθηκε ο τρόπος επικοινωνίας και ενημέρωσης των μαθητών και των κηδεμόνων τους με το σχολείο.

Το ποσοστό των μαθητών που αριστεύουν είναι υψηλό, όπως και το ποσοστό επιτυχίας τους στις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

Η οικονομική ενίσχυση του σχολείου, όπως και των λοιπών σχολείων της περιοχής, από την πλευρά του Δήμου, είναι ιδιαίτερα πενιχρή. Τα χρηματικά ποσά της Σχολικής Επιτροπής δεν αρκούν για την αξιοπρεπή συντήρηση των σχολείων.

Ιδιαίτερες συνθήκες: Η χαμηλή περίφραξη της σχολικής μονάδας και η έλλειψη φύλαξης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ο μελετημένος προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου και η ταχεία και επιτυχημένη προσαρμογή των εκπαιδευτικών στις ιδιόμορφες συνθήκες διδασκαλίας που η πανδημία επέβαλε.

Απουσία σχολικής διαρροής.

Η μέριμνα των εκπαιδευτικών για ποιοτική αναβάθμιση των γνώσεων και βελτίωση των διδακτικών τεχνικών τους.

Η συνεπής και συστηματική συμμετοχή της πλειοψηφίας των μαθητών στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Γόνιμες και εποικοδομητικές σχέσεις μεταξύ σχολείου και κηδεμόνων μαθητών.

Απουσία φαινομένων εκφοβισμού ή σχολικής βίας.

Το αξιόλογο, επικοινωνιακό και αποτελεσματικό έργο του σχολείου ως προς τη διδασκαλία και τη μάθηση και ως προς τις σχέσεις μαθητών και γονέων με το σχολείο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή του σχολείου σε περισσότερα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και δράσεις - διαγωνισμούς.

Παροχή προγραμμάτων από το ΥΠΑΙΘ για την ευθάρρυνση των μαθητών να συμμετάσχουν σε εξωδιδασκτικές τηλεδράσεις.

Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων σχολείου και γονέων/κηδεμόνων αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας λειτούργησε άρτια, στηριζόμενη στο πνεύμα συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας και η διαχείριση υλικών πόρων είχαν ως στόχο το συμφέρον και το όφελος του σχολείου και διεκπεραιώθηκαν με επιτυχία.
- Το διοικητικό έργο του σχολείου επιμερίστηκε σε συναδέλφους ικανούς και αποτελεσματικούς ως προς το έργο που τους ανατέθηκε. Η συνεργασία Διεύθυνσης του σχολείου, εκπαιδευτικών και λοιπού προσωπικού ήταν εξαιρετική. Επίσης, με ενέργειες του ΥΠΑΙΘ, λόγω covid-19, υπήρξε δωρεά tablet και φορητών υπολογιστών.
- Η ύπαρξη εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η επαναλειτουργία του συλλόγου γονέων/κηδεμόνων θα βοηθήσει το σχολείο στο σχεδιασμό και την υλοποίηση κοινών δράσεων σε θέματα που απασχολούν τη σχολική κοινότητα.
- Τοποθέτηση μόνιμου Γραμματέα σε όλα τα σχολεία για τη διεκπεραίωση των πολλών γραφειοκρατικών απαιτήσεων.
- Προβολή του εκπαιδευτικού έργου.
- Προγραμματισμός της αναβάθμισης του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου που σχετίζεται με θέματα διοικητικής οργάνωσης και λειτουργίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές εξ αποστάσεως δράσεις από διάφορους φορείς εμπλούτισε τις διδακτικές πρακτικές τους και ενίσχυσε τις γνώσεις τους στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών προκειμένου να ενεργοποιηθούν οι μαθητές στην εκπαιδευτική διαδικασία, να βελτιωθούν και να καλλιεργήσουν τις τεχνολογικές τους δεξιότητες. Ατέλειες ή μεμονωμένα προβλήματα στην διδασκαλία συζητήθηκαν σε τακτικές εξ αποστάσεως συνεδριάσεις του Συλλόγου διδασκόντων.

Οι πολύ καλές επαγγελματικές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών βοήθησαν στη διάχυση των παρατηρούμενων καλών πρακτικών.

### Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση και υλοποίηση σεμιναρίων και μέσα στο σχολείο όταν οι υγειονομικές συνθήκες το επιτρέψουν.

Πραγματοποίηση διά ζώσης επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών.

Μεγαλύτερη και ενεργότερη συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ.